



Telefax No. 504723

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

## PROCESO CAS N° 001 -2023/ED-SM

CONVOCATORIA EXCEPCIONAL PARA LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DE PERSONAL, BAJO EL RÉGIMEN DE CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS (CAS) PARA EL AÑO 2023





"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

#### PROCESO DE CONVOCATORIA CAS № 001-2023/ED-SM

#### I. OBJETIVO GENERAL

El objetivo de la presente convocatoria excepcional es establecer los lineamientos generales para el proceso de convocatoria realizada por la Unidad de Gestión Educativa Local San Marcos, mediante el cual será seleccionado el postulante que resulten ganador para ser contratados bajo el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios – CAS, para cubrir la plaza de:

CÓDIGO POSTULANTE	PUESTO CONVOCADO	CANTIDAD	I.E /LUGAR
0001	PERSONAL DE MANTENIMIENTO	7	SAN MARCOS, SAN JOSE, LA GRAMA, GELIC, AGUAS CALIENTES, AGROPECUARIO HUAGAL, SAN ISIDRO
0002	COORDINADOR DE INNOVACION Y SOPORTE PEDAGOGICO	7	SAN MARCOS, LA GRAMA, 24 DE JUNIO, CARLOS MALPICA RIVAROLA, AMALIA PUGA DE LOSADA, VICTOR ANDRES BELAUNDE, SAN JOSE DE PAUCAMARCA
0003	PSICOLOGO	7	SAN MARCOS, LA GRAMA, 24 DE JUNIO, CARLOS MALPICA RIVAROLA, AMALIA PUGA DE LOSADA, VICTOR ANDRES BELAUNDE, SAN JOSE DE PAUCAMARCA
0004	PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA	1	CEBE SAN MARCOS
0005	PROFESIONAL EN EDUCACIÓN	1	CEBE SAN MARCOS
006	Profesional no docente para el desarrollo de competencias de autovalimiento y tránsito a la vida adulta del Estudiante de CEBE.	1	CEBE SAN MARCOS
0007	ESPECIALISTA EN CONVIVENCIA ESCOLAR	1	UGEL SAN MARCOS
0008	Profesional III para Equipo Itinerante de Convivencia Escolar	1	UGEL SAN MARCOS

La presente convocatoria pública se realiza en cumplimiento de lo dispuesto en la Septuagésima Tercera Disposiciones Complementaria Final de la Ley Nº 31638 Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2023, que autoriza excepcionalmente durante el Año Fiscal 2023, a las entidades de la Administración Pública comprendidas en el artículo 2 del Decreto Legislativo 1057, Decreto Legislativo que regula el régimen especial de contratación administrativa de servicios, a fin de garantizar la evaluación, selección y contratación oportuna mediante régimen especial de Contratación Administrativade Servicios, en atención a los principios de mérito, capacidad, igualdad de





"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

oportunidades y eficiencia en la Administración Pública.

#### II. OBJETIVO ESPECÍFICO

Establecer los lineamientos y criterios para el proceso de evaluación, selección y contratación de Personal Administrativo que se requiere y que se detalla en la presente convocatoria excepcional.

#### III. ALCANCE

Unidad de Gestión Educativa Local San Marcos.

#### **IV. DISPOSICIONES GENERALES**

#### 1.1. Entidad Contratante:

La Unidad de Gestión Educativa Local San Marcos, con domicilio legal en el Jr. José Gálvez N° 1028 del Distrito Pedro Gálvez, Provincia San Marcos, a quien en adelante se denominará "LA ENTIDAD", quien es la encargada de llevar a cabo el proceso de convocatoria, evaluación, selección, contratación y suscripción del contrato del Personal Administrativo que se indica en las disposiciones específicas de la presente convocatoria.

#### 1.2. Sistema de Contratación:

El presente contrato se rige por el Sistema de Contratación regulado en la Septuagésima Tercera Disposiciones Complementaria Final de la Ley Nº 31638 Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2023, que autoriza excepcionalmente durante el Año Fiscal 2023, a las entidades de la Administración Pública comprendidas en el artículo 2 del Decreto Legislativo 1057, Decreto Legislativo que regula el régimen especial de contratación administrativa de servicios, a contratar excepcionalmente hasta el 31 de diciembre del año 2023; Decreto Supremo N° 075-2008- PCMy D.S. N° 065- 2011PCM; Resolución de Presidencia Ejecutiva Nº 000030-2020-SERVIR-PEA prueban la "Guía operativa para la gestión de recursos humanos durante la emergenciasanitaria por el COVID-19".

#### V. BASE LEGAL

- ✓ Constitución Política del Perú.
- ✓ Ley Orgánica de los Gobiernos Regionales N° 27867.
- ✓ Ley № 31638 Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2023.
- ✓ Ley N° 27815, Ley del Código de Ética de la Función Pública.
- ✓ Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, modificatorias y DS N° 002-2014-MIMP, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29973
- ✓ Ley 29248, Ley del Servicio Militar y Decreto Supremo N° 021-2009-DE-SG que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29248.
- ✓ Texto Único Ordenado de Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, aprobado mediante Decreto Supremo N° 004-2019-JUS.
- ✓ Ley General de Educación y sus modificaciones N° 28044 y DS N° 011-2012-ED, queaprueba el Reglamento de la Ley N° 28044.
- ✓ Ley de Reforma Magisterial N° 29944 y DS N° 004-2013-ED, que aprueba el Reglamentode la Ley de Reforma Magisterial, y sus modificatorias.
- ✓ Ley de Control Interno de las Entidades del Estado N° 28716.





Telefax No. 504723

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

- ✓ Ley N° 31638, Ley del Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2022.
- ✓ Ley N° 29849, que establece la eliminación progresiva del Régimen especial de Contratación Administrativa de Servicio y otorga derechos al trabajador.
- ✓ Decreto Supremo N° 015 -2002-ED, Reglamento de Organización y Funciones de los Directores Regionales de Educación y las UGEL.
- ✓ Decreto Legislativo N° 1057, que regula el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios, y DS N° 075-2008-PCM, que aprueba el Reglamento DecretoLegislativo N° 1057.
- ✓ Resolución Suprema N° 001-2007-ED, Aprueban el Proyecto Educativo Nacional al 2021: la educación que queremos para el Perú
- ✓ Ordenanza Regional N° 016-2010-GRCAJ-CR. Aprueba el Plan de Desarrollo Regional Concertado: Cajamarca 2021.
- ✓ Resolución de Presidencia Ejecutiva № 000030-2020-SERVIR-PE Aprueban la "Guía operativa para la gestión de recursos humanos durante la emergencia sanitaria por el COVID- 19".
- ✓ Resolución Ministerial N° 111-2023-MINEDU, de fecha 14 de febrero del 2023, que aprueba las "Disposiciones para la implementación de las intervenciones y acciones pedagógicas del Ministerio de Educación en los Gobiernos Regionales y Lima Metropolitana en el Año Fiscal 2023"

VI. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS

A. PERFIL DEL PUESTO CONVOCADO:





## OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

CODIGO DE PLAZA: 001

IDENTIFICACION DEL PUESTO	
Órgano o Unidad Orgánica:	Institución Educativa
Nombre del puesto:	Personal de Mantenimiento
Dependencia Jerárquica Lineal:	Director (a) de la Institución Educativa
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar:
Programa Presupuestal:	0090 Logros de los Aprendizajes de los Estudiantes de Educación Básica Regular.
Actividad:	5005629
Intervención:	Jornada Escolar Completa - JEC
MISIÓN DEL PUESTO	
Contribuir a brindar un mejor servicio e aprendizaje, equipos y materiales educa	educativo a través del mantenimiento y limpieza permanente de los espacios de la IE, ambientes de ativos.
FUNCIONES DEL PUESTO	
Realizar permanentemente actividades	s de limpieza, desinfección y mantenimiento de los ambientes, de los materiales y equipos de la IE.
Informar a los directivos sobre las cond	liciones de las instalaciones, mobiliario y equipos de la IIEE, a fin de evitar el deterioro de los mismos.
Garantizar el mantenimiento y limpieza educativos.	a del local escolar, ambientes de aprendizaje, oficinas, servicios higiénicos, equipos y materiales
	olares especiales, en aspectos de logística e instalaciones varias.
Custodiar los materiales de mantenimi	ento y limpieza a su cargo
Realizar labores de conserjería y seguri institución.	dad orientando el ingreso y salida de las personas, así como de equipos, materiales, y/o vehículos de la
Otras actividades inherentes a sus fund	ciones que designe el Órgano Directivo de la Institución Educativa.
COORDINACIONES PRINCIPALES	
Coordinaciones Internas	
Unidades o áreas de la Institución Edu	ucativa
Coordinaciones Externas	
Ministerio de Educación, Dirección Re	gional de Educación o Gerencia Regional de Educación, Unidad de Gestión Educativa Local.



## GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



#### UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN MARCOS OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

A)Nivel Educativo			B)Grado(s) situación académica y estudios requeridos para el puesto				C) Se requ				
Primaria x Secundaria	lı	ncomp	leta Com	pleta	Egi Bad	resado(a) chiller ulo/ Licenciat		No aplica		Sí	x No
Técnica Básica(1  Técnica Superior(  Universitario	,					estría resado	Titulado	No aplica		¿Requiere profesiona	habilitación Il?
						ctorado resado	Titulado	No aplica			
Manejo de insumos	s y recursos	s de lim	npieza y ma	antenimient	to.						
Manejo de insumos Manejo de procedi funcionamiento de	s y recursos mientos pa e las IIEE JE mas de esp	s de lim ara la d C. ecializa	npieza y ma esinfecciór ación reque	antenimient n de ambien eridos y sus	to. Ites, equi	pos y materi	ales de la IE.Co	onocimiento	s sobre el		de 90 horas
Manejo de insumos Manejo de procedi funcionamiento de  B) Cursos y Prograr Nota: Cada cui  No aplica.	s y recursos mientos pa e las IIEE JE mas de esp rso debe t	s de lim nra la d C. ecializa	npieza y ma esinfección ación reque no menos	antenimient n de ambien eridos y sus	to. Ites, equi	pos y materi	ales de la IE.Co	onocimiento	s sobre el		de 90 horas
Manejo de insumos Manejo de procedir funcionamiento de  B) Cursos y Prograr Nota: Cada cur	s y recursos mientos pa e las IIEE JE mas de esp rso debe t	s de lim nra la d C. ecializa	npieza y ma esinfección ación reque no menos	antenimient n de ambien eridos y sus	to. Ites, equi	pos y materi	ales de la IE.Co	onocimiento	s sobre el		de 90 horas
Manejo de insumos Manejo de procedir funcionamiento de  B) Cursos y Prograr Nota: Cada cur  No aplica.  C) Conocimiento	mientos pa e las IIEE JE mas de esp rso debe t	s de lim nra la d C. ecializa fener r	npieza y ma esinfección ación reque no menos Idiomas	entenimient n de ambien eridos y sust de 12 hora	tentados as de cap	pos y materi	ntos.	as de espec	s sobre el	n no menos d	IVEL DE DOMII
Manejo de insumos Manejo de procedir funcionamiento de  B) Cursos y Prograr Nota: Cada cur  No aplica.  C) Conocimiento  OFIMÁTICA	mientos pa e las IIEE JE mas de esp rso debe t	s de lim nra la d C. ecializa fener r	npieza y ma esinfección ación reque no menos Idiomas	antenimient n de ambier eridos y susi de 12 hora	tentados as de cap	pos y materi	ales de la IE.Co	onocimiento	s sobre el	n no menos (	
Manejo de insumos Manejo de procedir funcionamiento de  B) Cursos y Prograr Nota: Cada cur  No aplica.  C) Conocimiento  OFIMÁTICA esador de textos	s y recursos mientos par las IIEE JE mas de espreso debe t	s de lim nra la d C. ecializa fener r	npieza y ma esinfección ación reque no menos Idiomas	entenimient n de ambien eridos y sust de 12 hora	tentados as de cap	pos y materi	ntos.	as de espec	s sobre el	n no menos d	IVEL DE DOMII
B) Cursos y Program Nota: Cada cur No aplica.  C) Conocimient	s y recursos mientos par las IIEE JE mas de espreso debe to os de Ofim	s de lim nra la d C. ecializa fener r	npieza y ma esinfección ación reque no menos Idiomas	entenimient n de ambien eridos y sust de 12 hora	tentados as de cap	pos y materi	ntos.  Ios programa	onocimiento:  as de espec	s sobre el	n no menos d	IVEL DE DOMII

(Otros)

Observaciones.-





## OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

EXPERIENCIA					
Experiencia General					
•	otal de años de experie	ncia laboral; ya sea en el sector público o privado			
01 año.					
Experiencia Específica					
A. Indique el tiempo de <b>e</b>	xperiencia requerida p	para el puesto en la función o la materia			
06 meses en mantenimie	nto o limpieza.				
B. En base a la experienci	a requerida para el puesto	o (parte A). Señale el tiempo requerido en el sector público:			
No aplica.					
C. Marque el nivel mínim	o de puesto que se requier	re como experiencia; ya sea en el sector público o privado: <b>(No aplica)</b>			
Practicante Profesional	Auxiliar o Asistente	Analista Especialista Supervisor / Coordinador Jefe de Área o Director			
* Mencione otros aspe	ctos complementarios so	obre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto			
No aplica					
NACIONALIDAD					
¿Se requiere naciona	lidad peruana?	SI x No			
Anote el sustento:	No aplica				
HABILIDADES O COM	MPETENCIAS				
Orden, Iniciativa, Compro	obación de objetos, Atencio	ón.			
CONDICIONES ESEN	CIALES DEL CONTRA	то			
Lugar de prestación d	del servicio:	Institución Educativa			
Duración del contrato	<b>)</b> :	Los contratos tienen vigencia desde la suscripción del contrato y pueden ser prorrogadosdentro del año fiscal.			
Remuneración mensu	S/ 1,150.00 (Mil Ciento Cincuenta y 00/100 Soles) mensuales, incluye los montos yafiliaciones de Ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.				
Otras condiciones es	enciales del contrato:	<ul> <li>Jornada semanal mínima de 40 horas y máxima de 48 horas.</li> <li>No tener impedimentos para contratar con el Estado.</li> <li>No tener antecedentes policiales ni judiciales.</li> <li>No haber sido condenado o estar procesado por los delitos señalados en la Ley N°29988.</li> <li>No haber sido condenado por delitos señalados en la Ley N° 30901.</li> <li>La supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo responsabilidad del director de la Institución Educativa en la que preste servicios, y quientendrá la calidad de jefe inmediato superior.</li> </ul>			





Telefax No. 504723

## OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

CODIGO DE PLAZA: 002

IDENTIFICACION DEL PUESTO	
Órgano o Unidad Orgánica:	Institución Educativa
Nombre del puesto:	Coordinador (a) de Innovación y Soporte Tecnológico
Dependencia Jerárquica Lineal:	Director (a) de la Institución Educativa
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar:
Programa Presupuestal:	0090 Logros de los Aprendizajes de los Estudiantes de Educación Básica Regular.
Actividad:	5005629
Intervención:	Jornada Escolar Completa - JEC
MISIÓN DEL PUESTO	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	oras o coordinadores y docentes en la ejecución de actividades pedagógicas integrando las TIC, mediante la ón digital a los docentes y promoviendo el uso eficiente de los recursos educativos, equipos tecnológicos y sencial y/o remota.
FUNCIONES DEL PUESTO	
Realizar las actividades correspondientes al uso e el desarrollo de los aprendizajes en los estudian	de los recursos tecnológicos, entre ellas la alfabetización digital y el uso de aplicativos informáticos u otras herramientas que apoyen tes.
Orientar a los docentes de las diferentes áreas c	urriculares, en la incorporación de las TIC a las experiencias de aprendizaje.
Dar a conocer a la comunidad educativa sobre lo	s recursos tecnológicos con los que cuenta la I.E, promoviendo su uso y cuidado de manera eficiente.
Verificar las condiciones técnicas de los equipos	para el uso de los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.
Participar en reuniones con los docentes de aula de aprendizaje.	s de innovación (si lo hubiera), coordinadores pedagógicos y de tutoría, para promover la integración de las TIC en las experiencias
	as el cronograma del uso de las aulas de innovación y de los recursos tecnológicos con los que cuenten la institución educativa.
promovidas por el MINEDU, DRE, UGEL y otras e Supervisar las instalaciones y velar por el manter	nes de trabajo, talleres y pasantías) relacionados a la implementación de las TIC en el proceso de enseñanza- aprendizaje, entidades, previa coordinación con el Director de la IE. imiento de los equipos informáticos y de comunicación, asegurando el correcto funcionamiento, sistema eléctrico, sistema de
pozo a tierra, sistema pararrayos, sistema de ala Realizar soporte técnico a las acciones, que desa sincronización de los resultados y gestión de los	rrolla el MINEDU, en online y/o offline para las II.EE. JEC y realizar la administración, configuración, despliegue, recojo de resultados,
	nación solicitados por la Dirección de Secundaria del MINEDU.
Reportar el estado y el cronograma de uso de los	recursos tecnológicos al Director de la IE, con la finalidad de prevenir el deterioro de los equipos.
Realizar el mantenimiento preventivo y correctiv garantizando la capacidad y operatividad de los	o a los recursos tecnológicos TIC, equipos informáticos y de comunicación y actualización de aplicaciones (en caso se requiera), recursos de la I.E.
Elaborar procedimientos y formatos que permita control.	n gestionar el estado y uso de los recursos tecnológicos, los mismos que se deben reportar al Director para su administración y
Velar por la seguridad de las aulas TIC, así como,	por la seguridad informática de los recursos tecnológicos.
Garantizar el uso adecuado del acceso a interne permitidas.	, utilizando mecanismos de seguridad que permite el acceso sólo a páginas de uso educativo, así como el bloqueo de páginas no
	dor y los servicios implementados, tales como DNS, DHCP, filtro de contenido, entre otros
Realizar otras funciones relacionadas a la misión	del nuesto asignadas nor el Órgano de Dirección de la Institución Educativa





## UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN MARCOS OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Coordinaciones Internas		
Jnidades o áreas de la Institución Educativa		
Coordinaciones Externas		
Ainisterio de Educación, Dirección Regional de Educación o Gerei	ncia Regional de Educación, Unidad de Gestión Educativa Local.	
FORMACIÓN ACADÉMICA		
A)Nivel Educativo	B)Grado(s) situación académica y estudios	C) Se requiere
,	requeridos para el puesto	colegiatura
Primaria Secundaria Completa	Egresado(a)  Bachiller  Titulo/ Licenciatura  Computación e Informática o Computación o Informática o en Educación con especialidad de Computación o Informática.	Sí x No
Técnica Básica(1 o 2 años)  x Técnica Superior(3 o 4 años)  Universitario	Maestría Egresado Titulado No aplica	¿Requiere habilitación profesional?
	Doctorado No aplica Titulado	
OCIMIENTOS		
onocimientos Técnicos principales requeridos para	el puesto (No requieren documentación sustentadora)	):
rencia con conocimientos en administración de servidores o	plicativos, entre otros). go para la administración de recursos tecnológicos en el aula. De	
ursos y Programas de especialización requeridos y	sustentados con documentos.  Pacitación y los programas de especialización no menos de	00.1

#### C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas





Telefax No. 504723

## UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN MARCOS OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

	NIVEL DE DOMINIO					
OFIMÁTICA	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado		
Procesador de textos (Word; Open Office, Write, etc.)			X			
Hojas de cálculo (Excel, OpenCalc, etc.)			X			
Programa de Presentaciones (Power Point, Prezi , etc.)			X			
(Otros)	х					

NIVEL DE DOMINIC							
IDIOMAS	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado			
Inglés	x						
Observacio	nes						

EXPERIENCIA
Experiencia General
Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado
18 meses
Experiencia Específica
A. Indique el tiempo de <b>experiencia requerida para el puesto</b> en la función o la materia
10 meses como coordinador o asistente de Soporte Técnico de los recursos tecnológicos en IIEE o entidad pública o privada. En el caso de profesor en computación e informática o bachiller en educación: 10 meses como docente a cargo del aula de innovación o la que haga sus veces.
B. En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A). Señale el tiempo requerido en el sector público:
No aplica.
C. Marque el nivel mínimo de puesto que se requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado: (No aplica)
Practicante profesional Auxiliar o Asistente Análisis Especialista Supervisor/ Coordinador Opto Gerente o
* Mencione otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto
No aplica.
NACIONALIDAD
¿Se requiere nacionalidad peruana?
Anote el sustento: No aplica
HABILIDADES O COMPETENCIAS
Iniciativa, Análisis, Control, Planificación.





## UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN MARCOS OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

#### CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO

Lugar de prestación del servicio:	Institución Educativa
Duración del contrato:	Los contratos tienen vigencia desde la suscripción del contrato y pueden ser prorrogados dentro del año fiscal.
Remuneración mensual:	S/ 1,350.00 (Mil trescientos cincuenta y 00/100 Soles) mensuales, incluye los montos y afiliaciones de Ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.
Otras condiciones esenciales del contrato:	<ul> <li>Jornada semanal máxima de 48 horas.</li> <li>No tener impedimentos para contratar con el Estado.</li> <li>No tener antecedentes policiales ni judiciales.</li> <li>No tener sanción por falta administrativa vigente.</li> <li>La supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo responsabilidad del director de la Institución Educativa en la que presente servicios y quien tendrá la calidad de jefe inmediato superior.</li> <li>No haber sido condenado o estar procesado por los delitos señalados en la Ley N° 29988.</li> <li>No haber sido condenado por delitos señalados en la Ley N° 30901.</li> </ul>

**CODIGO DE PLAZA: 003** 

IDENTIFICACION DEL PUESTO						
Órgano o Unidad Orgánica:	Institución Educativa					
Nombre del puesto:	Psicólogo (a)					
Dependencia Jerárquica Lineal:	Director (a) de la Institución Educativa					
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar:					
Programa Presupuestal:	0090 Logros de los Aprendizajes de los Estudiantes de Educación Básica Regular.					
Actividad:	5005629					
ntervención:	Jornada Escolar Completa - JEC					

#### MISIÓN DEL PUESTO

Brindar asistencia técnica y soporte socioemocional a los estudiantes y sus familias y a otros actores de la comunidad educativa. Asegurar el desarrollo de las acciones de tutoría y orientación educativa, así como promover una adecuada convivencia basada en el respeto por el otro, la gestión y resolución de conflictos, el reconocimiento de la diversidad y la promoción de la participación estudiantil, de manera presencial y/o remota.

#### **FUNCIONES DEL PUESTO**

Participar en la planificación de actividades a desarrollarse durante el año escolar, en articulación con los planes de trabajo del comité de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar, de la institución educativa.

Sensibilizar y capacitar a la comunidad educativa sobre la TOE y la convivencia escolar, sus modalidades y estrategias en todos los espacios, instancias o actividades que se programen en la I.E.

Liderar la ejecución del diagnóstico socioemocional de los estudiantes y focalizar los casos de estudiantes en riesgo, promoviendo la culminación Oportuna del periodo escolar.

Apoyar el monitoreo de la implementación de la tutoría (sus modalidades y estrategias), informar al director y coordinador de tutoría, y ejecutar junto a ellos acciones para mejorar sus resultados.

Implementar y monitorear un sistema de detección de riesgo social y prevención de la deserción escolar en coordinación con los miembros del comité de tutoría.

Desarrollar un programa de desarrollo de capacidades dirigido a la comunidad educativa sobre estrategias de prevención, detección y atención de estudiantes con dificultades socioemocionales (aprendizaje, habilidades blandas, otros).





# UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN MARCOS OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Coordinar, derivar y hacer seguimiento a casos de estudia	ntes que requieran una atención especializada.	
Implementar espacios de interaprendizaje para docentes s de aprendizajes.	obre la interacción y motivación de las y los estudiantes en el aula	, con el objetivo de mejorar los logr
Brindar asistencia técnica para la activación de una red int estudiantes y la comunidad educativa.	erinstitucional de apoyo a la institución educativa que brinden ser	vicios en beneficio de los
Organizar actividades de orientación vocacional para estud	diantes de los últimos años de la educación secundaria.	
Brindar orientación a directivos y docentes sobre las ofert	as, requisitos y pasos para postular a becas de educación superior	para estudiantes.
Realizar informes técnicos en el marco de sus competenci	as.	
Acompañar y brindar asistencia técnica en acciones de pro desarrollo personal y social.	omoción de la participación estudiantil propiciando que los estudia	ntes sean protagonistas de su
Otras actividades inherentes a sus funciones que designe	el Órgano Directivo de la Institución Educativa.	
COORDINACIONES PRINCIPALES		
Coordinaciones Internas		
Unidades o áreas de la Institución Educativa		
Coordinaciones Externas		
Ministerio de Educación, Dirección Regional de Educación o Ger	encia Regional de Educación, Unidad de Gestión Educativa Local.	
FORMACIÓN ACADÉMICA		
A)Nivel Educativo	B)Grado(s) situación académica y estudios	C) Se requiere
·	requeridos para el puesto	colegiatura
Incompleta Completa	Egresado(a) Psicología	x Sí No
Primaria	Bacriller	
Secundaria	x Titulo/ Licenciatura	
		¿Requiere habilitación
Técnica Básica(1 o 2 años)		profesional?
Técnica Superior(3 o 4 años)	Maestría	
Universitario	Egresado Titulado No aplica	
		x Sí No
	Doctorado No aplica	
	EgresadoTitulado	





#### OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

CON	OCIMIENTOS													
A) Co	A) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren documentación sustentadora):													
Cono	Conocimiento sobre gestión: planificación, organización y promoción de la convivencia democrática e intercultural en la IE.													
	cimiento en estr	-	-		-						,			
	Conocimiento general de la normatividad y procesos educativos. Conocimiento de enfoques de derecho y género.  Conocimiento en articulación con instituciones públicas y privadas. Conocimientos sobre gestión escolar y funcionamiento de las IIEE JEC.													
B) Cı	B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos.													
Nota:	Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas													
Capa	citación en habili	dades s	ociales y/	o activio	lades con a	dolescentes	5.							
C) Co	onocimientos de	e Ofimát	tica e Idio	omas										
						NIVEL DE DO	OMINIO						NIV	/EL DE DOMINIO
	OFIMÁTI	ICA	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzad	do		IDIOMAS	No apli	ca Básico	Interme	dio	Avanzado
	Procesador de te (Word; Open Offi etc.)		,	х					Inglés	х				
	Hojas de cálculo OpenCalc, etc.)	(Excel,		Х				-						
	Programa de Presentaciones ( Point, Prezi, etc.)			х										
	(Otros)		х						Observacio	nes				
EYDI	ERIENCIA													
LXI	MENOIA													
Expe	iencia General													
India	que la cantidad	d total o	de años	de exp	eriencia la	<b>aboral</b> ; ya :	sea en el se	ector pú	blico o pri	vado				
02 ar	os.													
Ex	periencia Específ	fica												
A.	A. Indique el tiempo de <b>experiencia requerida para el puesto</b> en la función o la materia													
	O1 año en instituciones educativas o proyectos educativos o programas sociales.													
B. En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A). Señale el tiempo requerido en el sector público:														
No a	olica.													
C. Ma	C. Marque el nivel mínimo de puesto que se requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado: ( <b>No aplica</b> )													
	Practicante orofesional		uxiliar o sistente		Análisis	Esp	ecialista		Supervi Coordin	-	Jefe o	de Área :o		Gerente o Director

\* Mencione otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto





Telefax No. 504723

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

No aplica		
NACIONALIDAD		
¿Se requiere nacionalio	dad peruana?	SI x No
Anote el sustento:	o aplica	
HABILIDADES O COMP	PETENCIAS	
Iniciativa, Análisis, Control,	Planificación.	
CONDICIONES ESENCI	IALES DEL CONTRA	то
Lugar de prestación de	l servicio:	Institución Educativa
Duración del contrato:		Los contratos tienen vigencia desde la suscripción del contrato y pueden ser prorrogadosdentro del año fiscal.
Remuneración mensua	d:	S/ 2,500.00 (Dos Mil Quinientos y 00/100 Soles) mensuales, incluye los montos yafiliaciones de Ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.
Otras condiciones eser contrato:	nciales del	<ul> <li>Jornada semanal mínima de 40 horas y máxima de 48 horas.</li> <li>No tener impedimentos para contratar con el Estado.</li> <li>No tener antecedentes policiales ni judiciales.</li> <li>No tener sanción por falta administrativa vigente.</li> <li>La supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo responsabilidad del director de la Institución Educativa en la que preste servicios, y quien tendrá la calidad de jefe inmediato superior.</li> <li>No haber sido condenado o estar procesado por los delitos señalados en la Ley N°29988.</li> <li>No haber sido condenado por delitos señalados en la Ley N°30901.</li> </ul>





## UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN MARCOS OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

**CODIGO DE PLAZA: 004** 

IDENTIFICACION DEL PUESTO								
Órgano o Unidad Orgánica:	Centro de Educación Básica Especial							
Nombre del puesto:	Profesional en Psicología							
Dependencia Jerárquica Lineal:	Director (a) de la II.EE.							
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar:							
Programa Presupuestal:	0106 Inclusión.							
Actividad:	5005877							
Intervención:	Centro de Educación Básica Especial							
MISIÓN DEL PUESTO								
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	el marco del enfoque transdisciplinario a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a recer el desarrollo integral de los niños (as), adolescente y jóvenes.							
FUNCIONES DEL PUESTO								
Participar y contribuir en la elaboración, impl	ementación y evaluación del Plan de Acompañamiento a la estrategia Aprendo en casa dirigida a estudiantes incluidos del ción a las instituciones educativas inclusivas de EBR, EBA y ETP, en el marco de la atención remota.							
Realizar la caracterización de cada institución	n educativa en relación a la identificación de barreras y apoyos que requieren los estudiantes.							
_	es nuevos con NEE asociadas a discapacidad que pueda brindar la familia, docentes y/o especialistas externos. Además, rmes Psicopedagógicos y elaboración de Planes de Orientación Individual para estudiantes que continúan recibiendo la la atención remota.							
Identificar las barreras y apoyos de estudian externos	tes con NEE asociadas a discapacidad, a través de la información brindada por la familia, docentes y/o especialistas							
Identificar a docentes y familias de estudia en casa.	antes con NEE asociadas a discapacidad que requieran atención psicológica, en el marco de la estrategia Aprendo							
	de las instituciones que atienden estudiantes con NEE asociadas a discapacidad, talento y superdotación con el propósito es para realizar las adaptaciones de acceso, pedagógicas y curriculares, en el marco de la estrategia Aprendo en casa, de entes medios de comunicación.							
	esos de autoevaluación de la institución educativa, en el marco de las culturas, políticas y prácticas educativas inclusivas, de sus competencias profesionales para a la atención a estudiantes con discapacidad.							
Elaborar un reporte mensual de las acciones realizadas y un informe finalizado el año escolar, en el marco de la atención remota brindada a directivos, docentes y familias de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad. Dicho reporte estará dirigido al Coordinador del SAANEE para su consolidación y entrega a la Dirección de la IIEE que atiende, del CEBE y a la UGEL.								
Brindar estrategias de manejo conductual a diversos medios de comunicación.	los docentes y padres de los estudiantes con NEE asociadas a discapacidad incluidos en EBR, EBA y ETP, a través de							
Elaborar material de apoyo dirigido a docentes y familias de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad, sobre temas como: soporte emocional, convivencia familiar, control de emociones u otras.								
	las familias de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad de manera individual o grupal, através de diferentes medios cesidades de atención específicas y/o por solicitud del docente.							
rindar soporte emocional especializado a familias para reducir el estrés, la ansiedad y de esta manera mejorar el clima familiar y generar condiciones de mbiente seguro propicios para los aprendizajes.								





Telefax No. 504723

## UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN MARCOS OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Coordinaciones Externas									
Servicios de Educación Básica Especial, instituciones educativas incl	lusivas								
Coordinaciones Internas	Coordinaciones Internas								
MINEDU, UGEL y/u otras organizaciones vinculadas al trabajo con p	personas en condición de discapacidad, intersectorial, ONGs entre otros.								
FORMACIÓN ACADÉMICA									
A)Nivel Educativo	B)Grado(s) situación académica y estudios requeridos para el puesto	C) Se requiere colegiatura							
Incompleta Completa									
	Egresado(a)	x Sí No							
Primaria	Bachiller Psicología								
Secundaria	x Titulo/ Licenciatura								
		¿Requiere habilitación							
Técnica Básica(1 o 2 años)		profesional?							
Técnica Superior(3 o 4 años)	Maestría								
universitario x	Egresado Titulado No aplica								
		x Sí No							
	Doctorado No aplica								
	Egresado Titulado								
CONOCIMIENTOS									
A) Conocimientos Técnicos principales requeridos p	para el puesto (No requieren documentación sustentador	a)·							
A) Concenientos recincos principales requeridos	para er puesto (no requieren documentación sustemador	α).							
Atención educativa a personas con discapacidad.									
B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos.									
Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas									
Estudios de posgrado o especialización o diplomado e	n educación inclusiva y/o educación especial y/o atención a	la necesidadeseducativas especiales							
o cursos relacionados a discapacidad.		, , , , ,							

C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas



Remuneración mensual:

#### GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN MARCOS



Telefax No. 504723

### OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

					NIVEL DE DOMINIO					NIV	EL DE DOMINIO
	OFIMÁTICA	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado		IDIOMAS	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
	Procesador de textos (Word; Open Office, Write, etc.)		х				Inglés	x			
	Hojas de cálculo (Excel, OpenCalc, etc.)		х								
	Programa de Presentaciones (Power Point, Prezi , etc.)		х								
	(Otros)	х					Observacio	nes			
EXPER	RIENCIA					1					
Experiencia General  Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado											
03 año	OS.										
Ехр	eriencia Específica										
A. I	ndique el tiempo de <b>exp</b>	erienc	ia reque	erida para	<b>el puesto</b> en la	función o la	a materia				
C	)1 año en el sector educa	ción.									
					.) - ~						
B. En t	pase a la experiencia requ	ierida p	ara el pu	esto (parte	A). Señale el tien	npo requeri	do en el se	ctor público:	-		
01 año	0.										
C. Mai	rque el nivel mínimo de p	uesto q	jue se red	quiere com	o experiencia; ya	sea en el se	ctor públic	o o privado:	(No apli	ca)	
		xiliar o istente		Análisis	Especiali	sta	Supervi Coordir		Jefe de		Gerente o Director
* Men	cione otros aspectos c	ompler	nentario	s sobre el	requisito de exp	periencia; e	en caso ex	kistiera algo	adiciona	al para el pue:	sto
09 me:	ses en IIEE de la modalid	ad de E	ducaciór	n Especial u	otra modalidad						
NAOI	ONALIDAD										
NACI	ONALIDAD										
¿Se r	equiere nacionalidad	perua	na?			SI	Х	No			
Anote	e el sustento: No ap	lica									
HABI	HABILIDADES O COMPETENCIAS										
Habilidades comunicativas. Orientación a logros. Capacidad de trabajo en equipo. Adaptabilidad y liderazgo. Capacidad de manejo deconflicto.											
CONI	DICIONES ESENCIAL	ES DE	L CONT	RATO							
	r de prestación del se				cación Básica Espe	cia					
Dura	ción del contrato:		Lo	s contratos	tienen vigencia des	sde la suscrip	oción de co	ntrato y pued	en ser pro	rrogadosdentro	o del año fiscal.
Dami	manasián manar-al-		S/	2,500.00 (D	os Mil Quinientos	y 00/100 Sol	es) mensua	les, incluye lo	s montos	yafiliaciones de	Ley,

así como toda deducción aplicable al trabajador.



## GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN





Telefax No. 504723

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Jornada laboral mínima de 40 horas y máxima de 48 horas semanales.

No tener impedimentos para contratar con el Estado.

Otras condiciones esenciales del contrato:

No tener antecedentes penales, judiciales ni policiales.

No haber sido condenado por cualquiera de los delitos previstos en la Ley N° 29988, N°30794 y № 30901.

#### CODICO DE DI AZA CODE

<del>+</del> •	ODIGO DE FERZA. 003					
NACIONALIDAD						
Órgano o Unidad Orgánica:	Centro de Educación Básica Especial					
Nombre del puesto:	Profesional en Educación					
Dependencia Jerárquica Lineal:	Director (a) de la II.EE.					
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar:					
Programa Presupuestal:	0106 Inclusión.					
Actividad:	5005877					
Intervención:	Centro de Educación Básica Especial					
MISIÓN DEL PUESTO						
Brindar atención educativa a estudiantes con nece adolescentes y jóvenes.	sidades educativas especiales asociadas a discapacidad de la EBR, EBA y ETP, para favorecer el desarrollo integral de los niños (as) y					
EUNCIONES DEL BUESTO						
FUNCIONES DEL PUESTO						
	tación y evaluación del Plan de Acompañamiento a la estrategia Aprendo en casa dirigida a estudiantes incluidos del equipo SAANEE en ducativas inclusivas de EBR, EBA y ETP, en el marco de la atención remota.					
Coordinar con el director de la IE para recoger info incluidos y docentes a cargo.	rmación respecto a las acciones planificadas en el marco de la estrategia Aprendo en casa y solicitar información de estudiantes					
Realizar la caracterización de cada institución educa	ativa a cargo, en relación a la identificación de barreras y apoyos que requieren los estudiantes					
Elaborar el directorio y horarios de atención a doc estudiantes según la discapacidad.	entes de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad para orientar el trabajo pedagógico y brindar estrategias de atención a					
Realizar seguimiento a las instituciones educativas,	en el marco del enfoque inclusivo, así como brindar retroalimentación respecto a las fortalezas y acciones de mejora.					
_	vos con NEE asociadas a discapacidad que pueda brindar la familia, docentes y/o especialistas externos. Además, realizar la revisión y/o se requiera y elaboración de Planes de Orientación Individual para estudiantes que continúanrecibiendo la atención del equipo SAANEE,					
ldentificar las barreras y apoyos de estudiantes con	NEE asociadas a discapacidad, a través de la información brindada por la familia, docentes y/o especialistas externos.					
Orientar y capacitar a docentes y directivos de las instituciones que atienden estudiantes con NEE asociadas a discapacidad, talento y superdotación con el propósito de desarrollar sus competencias profesionales para realizar las adaptaciones de acceso, pedagógicas y curriculares, en el marco de la estrategia Aprendo en casa, demanera individual o grupal a través de diferentes medios de comunicación.						
acompañar el desarrollo de sus competencias pro	autoevaluación de la institución educativa, en el marco de las culturas, políticas y prácticas educativas inclusivas, conel propósito de fesionales para a la atención a estudiantes con discapacidad.					
, , ,	dios de comunicación, a los docentes que atienden estudiantes con NEE asociadas a discapacidad, talento y superdotación sobre, elaboración de recursos, entre otros aspectos que correspondan, en el marco de la estrategia Aprendo en casa.					
	zadas y un informe finalizado el año escolar, en el marco de la atención remota brindada a directivos, docentes y familias de estudiantes					
· · · · · ·	stará dirigido al coordinador(a) del SAANEE para su consolidación y entrega a la Dirección dela IIEE que atiende, del CEBE y a la UGEL.					
articipar en las reuniones de trabajo colegiado, reuniones con familias u otros espacios de coordinación de la IE a cargo, a través de diferentes medios de comunicación,						

Elaborar el directorio de familias de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad para brindar atención individual o grupal a las familias, a través de diferentes medios de comunicación,





### OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

previa identificación de necesidades de atención específicas y/o por	solicitud del docente.	
Informar, orientar, acompañar y brindar soporte emocional a las famil Aprendo en casa.	ias para brindar pautas de trabajo con sus hijas o hijos para el logro de aprend	zajes, en el marco de la estrategia
COORDINACIONES PRINCIPALES		
Coordinaciones Internas		
Servicios de Educación Básica Especial, instituciones educativas inclusivas		
Coordinaciones Externas		
MINEDU, UGEL y/u otras organizaciones vinculadas al trabajo con per	sonas en condición de discapacidad, intersectorial, ONGs entre otros.	
FORMACIÓN ACADÉMICA		
A)Nivel Educativo	B)Grado(s) situación académica y estudios requeridos para el puesto	C) Se requiere colegiatura
Primaria	Egresado(a)  Bachiller  Titulo/ Licenciatura	Sí x No
Técnica Básica(1 o 2 años)  Técnica Superior(3 o 4 años)  Universitario	Maestría Egresado Titulado No aplica	¿Requiere habilitación profesional?
	Doctorado Egresado Titulado No aplica	
CONOCIMIENTOS		
A) Conocimientos Técnicos principales requeridos p	para el puesto (No requieren documentación sustentadora)	l:
Atención educativa a personas con discapacidad.		
B) Cursos y Programas de especialización requerido		00 haras
ivota: Cada curso debe terier no merios de 12 noras de	capacitación y los programas de especialización no menos de	90 noras
Estudios de posgrado o especialización o diplomado en especiales o cursos relacionados a discapacidad.	n educación inclusiva y/o educación especial y/o atención a la	necesidades educativas

#### C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas



## GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

## UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN MARCOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"



OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

				NIVEL DE DOMINIO
OFIMÁTICA	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Procesador de textos (Word; Open Office, Write, etc.)		х		
Hojas de cálculo (Excel, OpenCalc, etc.)		х		
Programa de Presentaciones (Power Point, Prezi , etc.)		х		

NIVEL DE DOMINIC										
IDIOMAS	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado						
Inglés	x									
Observaciones										

<b>oponicals</b> , 5(5)											l
Programa de Presentaciones (Power Point, Prezi, etc.)		х									
(Otros)	Otros) x Observaciones										
				,	<u>-1</u>						
EXPERIENCIA											
Experiencia General											
Indique la cantida	d total	de años d	le experi	encia laboral; y	a sea en	el sector p	oúblico o priv	ado			
03 años.											
Experiencia Especí	Experiencia Específica										
A. Indique el tiemp	oo de <b>e</b> x	xperiencia	requerio	da para el pues	<b>to</b> en la	función o	la materia				
02 años en el se	ctor ed	ucación.									
B. En base a la experi	B. En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A). Señale el tiempo requerido en el sector público:										
01 año.											
C. Marque el nivel mí	C. Marque el nivel mínimo de puesto que se requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado: <b>(No aplica)</b>										
Practicante profesional		Auxiliar o Asistente	A	nálisis E	speciali	sta	Superviso		Jefe de Á o Dpto		erente o irector
* Mencione otros as	pectos	complem	entarios s	obre el requisito	de exp	eriencia;		L	•	ara el puesto	
01 año como docento											
09 meses en Instituci	ones Ec	ducativas de	e la modali	idad de Educacio	1 Especi	al u otra n	nodalidad				
NACIONALIDAD											
¿Se requiere nacio	onalida	ad peruana	a?			SI	х	No			
Anote el sustento:	No	aplica									
	<u> </u>										
HABILIDADES O	HABILIDADES O COMPETENCIAS										
Habilidades comunicativas. Orientación a logros. Capacidad de trabajo en equipo. Adaptabilidad y liderazgo. Capacidad de manejo deconflicto.											
CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO											
	Lugar de prestación del servicio: Centro de Educación Básica Especia										
Duración del cont	Los contratos tienen vigencia desde la suscripción de contrato y pueden ser prorrogadosdentro del año fiscal.									año fiscal.	
Remuneración me	emuneración mensual:  S/ 2,000.00 (Dos Mil y 00/100 Soles) mensuales, incluye los montos yafiliaciones de Ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.										



## GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



Telefax No. 504723

### UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN MARCOS OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Otras condiciones esenciales del contrato:

Jornada laboral mínima de 40 horas y máxima de 48 horas semanales.

No tener impedimentos para contratar con el Estado.

No tener antecedentes penales, judiciales ni policiales.

No haber sido condenado por cualquiera de los delitos previstos en la Ley N° 29988, N°30794 y № 30901.

**CODIGO DE PLAZA: 00**6

DENTIFICACIÓN DEL PUESTO									
Órgano o Unidad Orgánica:	Centro de Educación Básica Especial								
Nombre del puesto:	Profesional no docente para el desarrollo de competencias de autovalimiento y tránsito a la vida adulta del Estudiante de CEBE.								
Dependencia Jerárquica Lineal:	Director (a) de la II.EE.								
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar:								
Programa Presupuestal:	0106 Inclusión.								
Actividad:	5005877								
Intervención:	Centro de Educación Básica Especial								
MISIÓN DEL PUESTO									
asisten a los servicios de los Centros c	egral de los estudiantes con discapacidad severa que requieren apoyos permanentes y especializados, que de Educación Básica Especial, a través de acciones pertinentes de atención presencial, semipresencial o a ndo en Casa" u otro; que favorezcan el desarrollo de sus competencias según las fortalezas, barreras y apoyos le orientación individual – POI.								
FUNCIONES DEL PUESTO	ementación y evaluación de los documentos de gestión del CEBE para orientar en el marco de la estrategia Aprendo en								
	la práctica pedagógica docente para fortalecer el servicio educativo que ofrece.								
Participar en la evaluación psicopedagógica POI de los estudiantes del CEBE, en la atenci	de los estudiantes del CEBE, así como en la elaboración del informe psicopedagógico y el plan de orientación individual - ión presencial, semipresencial o a distancia.								
Participar en forma colegiada con docentes calidad, en la atención presencial, semiprese	y no docentes del CEBE en el fortalecimiento de competencias profesionales para brindar un servicio educativo de encial o a distancia.								
Trabajar en torno al desarrollo psicomotor, desarrollo del lenguaje/comunicación y desarrollo de la autonomía e independencia de los estudiantes con discapacidad severa que requieren apoyos permanentes y especializados, comprometiendo la participación permanente de las familias en el proceso de formación integral de sus hijos(as), haciendo uso de diversas herramientas para la atención presencial, semipresencial o a distancia.									
del CEBE, en la atención presencial, semipre Informar a las familias sobre el desarrollo p	oiseñar metodologías y elaborar recursos especializados para fortalecer el trabajo de psicomotricidad, lenguaje/comunicación y autovalimiento de los estudiantes lel CEBE, en la atención presencial, semipresencial o a distancia.  Informar a las familias sobre el desarrollo psicomotor, el desarrollo del lenguaje/comunicación y el desarrollo de la autonomía e independencia de sus hijos(as) y								
	omprometer su participación permanente en el proceso de formación integral.  articipar en la evaluación formativa y elaboración de informes de progreso de los estudiantes atendidos, con las evidencias correspondientes, en la atención presencial, semipresencial o a distancia.								

Otras actividades inherentes a sus funciones que le asigne la/el Directora (or) del CEBE.





"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

COORDINACIONES PRINCIPALES		
Coordinaciones Internas		
Áreas del Centro de Educación Básica Especial		
Coordinaciones Externas		
Organizaciones que realizan actividades con personas en cor	ndición de discapacidad.	
FORMACIÓN ACADÉMICA		
A)Nivel Educativo	B)Grado(s) situación académica y estudios requeridos para el puesto	C) Se requiere colegiatura
Incompleta Completa  Primaria  Secundaria	Egresado(a)  Bachiller  Tecnólogo médico en el área de Terapia Física y Rehabilitación o Terapia Ocupacional o Terapia de	x Sí No
Técnica Básica(1 o 2 años)  Técnica Superior(3 o 4 años)  x  Universitario  x	Lenguaje	profesional?
	Maestría Egresado Titulado No aplica	
	Doctorado Egresado Titulado No aplica	
CONOCIMIENTOS		
A) Conocimientos Técnicos principales requeridos p	para el puesto (No requieren documentación sustentador	a):
Competencias ocupacionales para la atención de persona	s en condición de discapacidad. Trabajo con familias. Desarrol	o evolutivo.
B) Cursos y Programas de especialización requerido Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de	os y sustentados con documentos. capacitación y los programas de especialización no menos d	le 90 horas
No aplica		

C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas



# UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN MARCOS OFICINA DE RECURSOS HUMANOS



Telefax No. 504723

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

				NIVEL DE DOMINIO					NIV	EL DE DOMINIO	
OFIMÁTICA	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado		IDIOMAS	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado	
Procesador de textos (Word; Open Office, Write, etc.)	орто	х				Inglés	x				
Hojas de cálculo (Excel, OpenCalc, etc.)		х									
Programa de Presentaciones (Power Point, Prezi, etc.)		х									
(Otros)	х					Observacio	nes				
EXPERIENCIA											
Experiencia General Indique la cantidad to 01 años y 06 meses.	Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado										
Experiencia Específica											
A. Indique el tiempo de <b>experiencia requerida para el puesto</b> en la función o la materia											
01 año de experien	cia en e	el trabajo	con perso	onas con discapac	idad.						
B. En base a la ex	perien	cia reque	rida para e	el puesto (parte A)	. Señale	e el tiempo	requerido e	n el secto	r público:		
No aplica.											
C. Marque el nivel mínin	no de p	uesto qu	e se requie	re como experien	cia; ya s	sea en el se	ector público ¬	o privado			
X Practicante profesional		xiliar o stente	Ar	nálisis Es	pecialis	sta	Superviso Coordina		Jefe de Ái o Dpto		erente o rector
* Mencione otros aspe			entarios s	obre el requisito	de exp	eriencia;					
Experiencia en Terapia físic	2 v roba	hilitación	o Toronio o	cupacional o Torani	a da I an	guaio					
experiencia en Terapia fisic	a y rena	Dilitacion	о тегаріа о	сирасіонаї о тегарі	a de Len	guaje					
NACIONALIDAD											
¿Se requiere naciona	alidad	peruana	a?			SI	Х	No			
Anote el sustento:	No ap	lica									
HABILIDADES O COMPETENCIAS											
Comunicación oral, cooperación, iniciativa, empatía y trabajo en equipo											
CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO											
Lugar de prestación	del se	rvicio:	Centro	de Educación Básio	a Espec	ial					
Duración del contrat	o:		Los co	ntratos tienen viger	ncia desc	de la suscrip	oción de contra	ato y pued	en ser prorroga	dosdentro del añ	o fiscal.
Remuneración mensual:  S/ 2,300.00 (Dos Mil Trecientos y 00/100 Soles) mensuales, incluye los montos yafiliaciones de Ley, así como tod deducción aplicable al trabajador.						í como toda					







"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Otras condiciones esenciales del
contrato:

Jornada laboral mínima de 40 horas semanales.

No tener impedimentos para contratar con el Estado.

No tener antecedentes penales, judiciales ni policiales.

No haber sido condenado por cualquiera de los delitos previstos en la Ley N° 29988,N° 30794 y Nº 30901.

+	CODIGO	DE PLAZA:	<mark>00</mark> 7

DENTIFICACION DEL PUESTO								
<b>gano o Unidad Orgánica:</b> Área de Gestión Institucional o Pedagógica, según defina la UGEL en función a su estructura.								
Nombre del puesto:	Especialista de Convivencia Escolar de la UGEL							
Dependencia Jerárquica Lineal:	Jefe (a) de Gestión Pedagógica o quien haga sus veces							
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar:							
Programa Presupuestal:	9002. Asignaciones Presupuestarias que no resultan en Productos							
Actividad:	5003934							
Intervención:	Estrategia para el fortalecimiento para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y laatención de la violencia en las instancias de gestión educativa descentralizada							

#### MISIÓN DEL PUESTO

Coordinar e implementar las acciones correspondientes a la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes en las instituciones educativas de su jurisdicción, con la finalidad de promover escuelas fortalecidas, amables y seguras, libres de todo tipo de violencia y discriminación.

#### **FUNCIONES DEL PUESTO**

Supervisar de forma remota y presencial el desarrollo de actividades que respondan a las líneas de acción para la gestión de la convivencia escolar en las instituciones educativas, incluyendo la asistencia técnica, coordinación, monitoreo sobre las acciones realizadas por los Equipos Itinerantes de Convivencia Escolar y Soporte Psicológico, según corresponda, así como la consolidación de la información recibida al respecto, de acuerdo a la normativa vigente.

Desarrollar competencias en personal directivo, docentes u otros integrantes de la comunidad educativa, en materia de promoción de la convivencia escolar, prevención y atención de la violencia contra las y los estudiantes de la educación básica, la misma que podrá realizarse de manera presencial o a distancia.

Garantizar la atención de los casos de violencia contra las y los estudiantes de la educación básica de acuerdo a los Protocolos establecidos por el sector y supervisar el registro, seguimiento, cierre y validación de los casos de violencia escolar a través del portal del SíseVe.

Promover la afiliación de las instituciones educativas al portal del SíseVe, la actualización de los datos del administrador del portal, así como el uso del Libro de Registro de Incidencias de la institución educativa.

Implementación local de las acciones establecidas en el Plan Regional de Convivencia Escolar de su región y apoyo técnico en el diseño del mismo e informar a la instancia superior inmediata el avance en el cumplimiento de las acciones planificadas.

Liderar y monitorear de forma remota y/o presencial el desarrollo de intervenciones vinculadas a la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia escolar que se promuevan desde el sector en su jurisdicción y supervisar aquellas de otras instituciones públicas y privadas, así como informar a la instancia superior inmediata.

Coordinar, en su jurisdicción, la articulación intersectorial y con otros actores para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia contra las y los estudiantes de la educación básica.

Promover y difundir buenas prácticas vinculadas a la gestión de la convivencia escolar y la prevención de la violencia contra las y los estudiantes.

Otras funciones asignadas por la jefatura inmediata, relacionadas a la gestión de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia, y a la misión del puesto.

#### COORDINACIONES PRINCIPALES





## OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Coordinaciones Internas		
Órganos y Unidades Orgánicas		
Coordinaciones Externas  Fiscalía Provincial Establecimiento de salud Centro de	mergencia Mujer, Comisarías, Gobiernos Locales, Municipios, etc.	
FISCAIIA PLOVIIICIAI, ESTADIECIIIIIETTO de Salud, Centro de	imergencia iviujer, comisarias, gobiernos cocares, iviumcipios, etc.	
FORMACIÓN ACADÉMICA		
A)Nivel Educativo	B)Grado(s) situación académica y estudios requeridos para el puesto	C) Se requiere colegiatura
Incompleta Completa		□eí □Ne
	Egresado(a)	x Sí No
Primaria —	Bachiller Licenciado en Psicología o	
Secundaria	Titulo/ Licenciatura  Trabajo Social	
<u></u>		¿Requiere habilitación
Técnica Básica(1 o 2 años)		profesional?
Técnica Superior(3 o 4 años)		
Universitariox		
		x Sí No
	Maestría	
	Egresado Titulado No aplica	
	Doctorado No aplica	
	Egresado Titulado	
CONOCIMIENTOS		
A) Conocimientos Técnicos principales requerido	s para el puesto (No requieren documentación sustentador	a):
Gestión de la convivencia escolar, pautas para la pr	evención y atención de la violencia en las instituciones educati	vas.
B) Cursos y Programas de especialización reque	idas y sustantadas can documentas	
	de capacitación y los programas de especialización no menos d	le 90 horas
Cursos relacionados a:		
Convivencia escolar, tutoría y orientación educativa		
	es o atención de víctimas de violencia; oGestión de	
proyectos educativos, sociales o comunitarios.		

#### C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas







"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

				NIVEL DE DOMINIO					NIV	/EL DE DOMINIO
OFIMÁTICA	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado		IDIOMAS	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Procesador de textos (Word; Open Office, Write,	арпса	х				Inglés	х			
etc.) Hojas de cálculo (Excel, OpenCalc, etc.)		X								
Programa de		x								
Presentaciones (Power Point, Prezi , etc.)						Observacio	nes -			
(Otros)					ļ	0200.740.0				
EXPERIENCIA										
Experiencia General										
A. Indique la cantid	lad tot	al de ar	ios de ex	periencia labo	<b>ral</b> ; ya se	ea en el seo	ctor público	o privado		
03 años.										
Experiencia Específica	)									
B. Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la función o la materia										
2. Indique et dempo de experiencia requerida para el puesto en la rancion o la materia										
02 años en funciones equivalentes.										
C. En base a la experie	encia re	equerida	para el pue	esto (parte A). Sei	iale el ti	empo requ	uerido en el s	sector púl	olico:	
01 año.										
C. Marque el nivel mínim	no de p	uesto qu	e se requie	ere como experie	ncia; ya s	sea en el se	ector público ¬	o privado	o: <b>(No aplica</b> ) ──	)
Practicante		xiliar o	Ar	nálisis x E	specialis	sta	Supervis Coordina		Jefe de Á	
profesional * Mencione otros aspec		stente ompleme	entarios s	obre el requisito	de exp	eriencia:			o Dpto no adicional p	Di ara el puesto
		-		·					,	
Experiencia en Terapia física	a y reha	bilitación	o Terapia o	cupacional o Terap	ia de Len	guaje				
NACIONALIDAD										
NACIONALIDAD										
¿Se requiere naciona	alidad	peruana	a?			SI	Х	No		
Anote el sustento:	No an	lica								
Anote el sustento: No aplica										
HABILIDADES O COMPETENCIAS										
Empatía, asertividad, an	álisis, b	ouena co	municació	n oral y escrita, o	rganizac	ción de la ir	nformación.			
CONDICIONES ESEN	ICIALI	ES DEL	CONTRA	TO TO						
Lugar de prestación o	del se	rvicio:	Sede	de la Unidad de G	iestión E	ducativa L	ocal			
Duración del contrate	0:		Los co	ontratos tienen vi	gencia a	partir del	mes de ener	o y puede	n ser prorroga	dosdentro del a
Remuneración mens	ual:			500.00 (Tres Mil Q				suales, inc	luye los monto	os yafiliaciones o



### GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

## UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN MARCOS



Telefax No. 504723

#### OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

#### Otras condiciones esenciales del contrato:

- Jornada semanal mínima de 40 horas y máxima de 48 horas.
- No tener impedimentos de contratar con el Estado.
- No tener antecedentes judiciales, policiales o penales.
- No haber sido condenado o estar procesado por los delitos señalados en la Ley Nº29988, su Reglamento y modificatorias.
- No haber sido condenado por los delitos señalados en la Ley № 30901.
- No tener sanción por falta administrativa vigente.

#### **CODIGO DE PLAZA: 008**

DENTIFICACION DEL PUESTO							
Órgano o Unidad Orgánica:	Área de Gestión Pedagógica o Institucional, según defina la UGEL en función a su estructura.						
Nombre del puesto:	Profesional III para Equipo Itinerante de Convivencia Escolar						
Dependencia Jerárquica Lineal:	Jefe (a) de Gestión Pedagógica o quien haga sus veces						
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar:						
Programa Presupuestal:	9002. Asignaciones Presupuestarias que no resultan en Productos						
Actividad:	5003934						
Intervención:	Estrategia para el fortalecimiento para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y laatención de la violencia en las instancias de gestión educativa descentralizada						

#### MISIÓN DEL PUESTO

Desarrollar y fortalecer competencias y capacidades en los integrantes de la comunidad educativa de las instituciones educativas focalizadas, en el marco del componente de Equipos Itinerantes de Convivencia Escolar (EICE), de la estrategia para el fortalecimiento de la gestión de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia en las instancias de gestión Educativa descentralizada.

#### **FUNCIONES DEL PUESTO**

Brindar asistencia técnica a las instituciones educativas focalizadas, de acuerdo a la planificación anual que defina el Ministerio de Educación, la misma que deberá realizarse en coordinación con el Especialista de Convivencia Escolar de UGEL, de manera presencial y a distancia, haciendo uso de los medios tecnológicos disponibles (video llamadas, correos electrónicos, llamadas telefónicas u otros), si el contexto así lo requiere.

Coordinar con el personal directivo de las instituciones educativas focalizadas, la implementación de la estrategia de convivencia escolar, así como informar oportunamente a la UGEL, DRE/GRE y MINEDU sobre el estado de la misma, los resultados y/o dificultades identificadas. Así también, brindar asistencia técnica en la construcción del diagnóstico participativo de convivencia y violencia escolar y en el desarrollo de los ajustes a los instrumentos de gestión para promover el bienestar en las instituciones educativas focalizadas.

Desarrollar y/o fortalecer las competencias profesionales del personal de las instituciones educativas focalizadas, para promover la educación socioemocional de toda la comunidad educativa, con especial énfasis en las y los estudiantes.

Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la problemática de la violencia y promover su participación activa en la consolidación de la escuela como un espacio seguro, libre de violencia y discriminación.

Desarrollar y fortalecer capacidades en los integrantes de la comunidad educativa para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención oportuna de los casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes. Así como, apoyar en la asistencia técnica que realiza el Especialista de Convivencia Escolar de la UGEL para la atención de casos de violencia escolar en las

#### Instituciones educativas focalizadas

Brindar asistencia técnica para la organización del Comité de Gestión del Bienestar, la elaboración e implementación del Plan

Tutoría y Orientación Educativa y Convivencia Escolar, garantizando la inclusión de actividades vinculadas a convivencia escolar y la prevención violencia en la escuela, priorizando la formulación de las normas de convivencia y medidas correctivas, desde el enfoque de derechos; así como el fortalecimiento de la participación estudiantil.

Informar (incluyendo evidencias) respecto de la implementación de las actividades de la estrategia de convivencia escolar a los Especialistas de Convivencia Escolar de la UGEL, DRE/GRE y MINEDU, como parte del seguimiento y monitoreo, según el cronograma establecido.

Participar de las capacitaciones a distancia o presenciales que convoque el Equipo de Fortalecimiento de la Gestión de la Convivencia Escolar del Ministerio de Educación, la Dirección Regional de Educación y/o la Unidad de Gestión Educativa Local.





Telefax No. 504723

### OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Otras funciones asignadas por la jefatura inmediata, relacionadas a la gestión de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia, y a la misión del nuesto

COORDINACIONES PRINCIPALES			
Coordinaciones Internas Órganos y Unidades Orgánicas			
Coordinaciones Externas			
Fiscalía Provincial, Establecimiento de salud, Centro de	e Emergencia Mujer, Comisarías, Gobiernos	s Locales, Municipios, etc	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
A)Nivel Educativo	B)Grado(s) situación académic requeridos para el puesto	ca y estudios	C) Se requiere colegiatura
Primaria  Secundaria  Técnica Básica(1 o 2 años)  Técnica Superior(3 o 4 años)  Universitario	Egresado(a)  Bachiller  x Titulo/ Licenciatura	Licenciado en Psicología, Docente o Profesor	¿Requiere habilitación profesional?
	Maestría Egresado Titulado	No aplica	
	Doctorado  Egresado Titulado	No aplica	





### OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

				"Año de la	Uni	dad, la F	az y el C	)esarro	llo"		
CONOCIMIENTOS											
A) Compointion to Tion					- /N-		de e	-:	tanta da val		
A) Conocimientos Técn	•	•	•								
Gestión de la convivenci	a escoi	ar, pauta	as para ia pr	evencion y atend	cion u	te la violerio	la en las ins	tituciones	educativas.		
B) Cursos y Programas	de es	pecializa	ıción requer	ridos y sustenta	idos d	con docum	entos.				
Nota: Cada curso debe to	Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas										
Cursos relacionados a:											
Convivencia escolar, tuto	•			•		. , .					
Protección y derechos d proyectos educativos, so				tes o atencion de	e victi	imas de vio	lencia; o Ge	stión de			
proyectos educativos, so	Cidies	0 COmun	illarios.								
C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas											
,	No			NIVEL DE DOMINIO	) 1				NIV	VEL DE DOMINIO	
OFIMÁTICA	aplica	Básico	Intermedio	Avanzado		IDIOMAS	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado	
Procesador de textos (Word; Open Office, Write, etc.)		х				Inglés	x				
Hojas de cálculo (Excel, OpenCalc, etc.)		х									
Programa de Presentaciones (Power Point, Prezi , etc.)		х									
(Otros)	х					Observacion	nes	<u> </u>	<u> </u>	<u>.                                    </u>	
					•						
EXPERIENCIA											
EXPERIENCIA				<u> </u>							
Experiencia General											
A. Indique la cantid	lad to	tal de ai	ños de exr	veriencia labor	•al· va	sea en el si	ector núblico	o o privad	in		
03 años.	- Ida tot	.ai ac ai			ai, ya			Jo privau			
Experiencia Específica	ı										
<b>B.</b> Indique el tiempo d	le <b>exp</b> (	eriencia	ı requerida	a para el puest	: <b>o</b> en	la función o	la materia				
01 años en funciono	01 años en funciones equivalentes.										

#### NACIONALIDAD

Practicante

profesional

No aplica

No aplica

Auxiliar o

Asistente

Especialista

\* Mencione otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto

Supervisor/

Coordinador

C. En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A). Señale el tiempo requerido en el sector público:

Análisis

C. Marque el nivel mínimo de puesto que se requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado: (No aplica)

Gerente o

Director

Jefe de Área

o Dpto





Telefax No. 504723

### OFICINA DE RECURSOS HUMANOS "Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

¿Se requiere nacion	alidad peruana?	SI X No
Anote el sustento:	No aplica	
HABILIDADES O CO	MPETENCIAS	
Empatía, asertividad, a	nálisis, buena comu	nicación oral y escrita, organización de la información.
CONDICIONES ESE	NCIALES DEL CO	DNTRATO
Lugar de prestación	del servicio:	Unida de Gestión Educativa Local e Institución Educativa focalizada
Duración del contra	to:	Los contratos tienen vigencia a partir del mes de enero y pueden ser prorrogados dentro del año fiscal.
Remuneración mens	sual:	S/ 2,800.00 (Dos Mil Ochocientos y 00/100 Soles) mensuales, incluye los montos yafiliaciones de Ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.
Otras condiciones e contrato:	senciales del	* Jornada semanal mínima de 40 horas y máxima de 48 horas.  * No tener impedimentos de contratar con el Estado.  * No tener antecedentes judiciales, policiales o penales.  * No haber sido condenado o estar procesado por los delitos señalados en la Ley Nº29988, su

' No haber sido condenado por los delitos señalados en la Ley № 30901.

No tener sanción por falta administrativa vigente.

Reglamento y modificatorias.

#### **B. CRONOGRAMA:**

ETAPAS DEL PROCESO	CRONOGRAMA	RESPONSABLE
Aprobación de la convocatoria	17/02/2023	Comisión CAS
CONVOCATORIA		
1) Publicación del proceso en el portal de Talento Perú de la Autoridad Nacional del Servicio Civil – SERVIR	Del 20 de febrero al 03 de marzo de 2023	RESPONSABLE DESIGNADO
2) Publicación en el portal Web de la Entidad, Portal Institucional.	Del 27 de febrero al 01 de marzo de 2023	Informática - UGEL San Marcos/ Comisión CAS
3) Presentación de la hoja de vida de manera presencial a través de mesa de partes en horario de 8.00am a 1:00 pm y de 3.00 pm a 5:00 pm.	Del 28 de febrero al 02 de marzo de 2023	Mesa de Partes (Tramite Documentario)
	SELECCIÓN	
4) Evaluación hoja de vida	El 03 de marzo del 2023	Comisión CAS
5) Publicación de resultados preliminares de la evaluación de la hoja de vida en la web y Portal Institucional de la UGEL San Marcos.	El 03 de marzo 2023 a partir de las 5:00 PM.	Informática - UGEL San Marcos/ Comisión CAS
6) Presentación de Reclamos de manera presencial a través de mesa de partes en horario establecido. Y virtual al correo de: tramitedocumentario@ugelsanmarcos.gob.pe.	06 de marzo del 2023 de 8:00 am a 1:00 pm	Mesa de Partes presencial y virtual (Tramite Documentario)





#### OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

7) Absolución de Reclamos.	06 de marzo del 2023 a	Informática - UGEL San
	partir de las 3:00 pm	Marcos/ Comisión CAS
8) Publicación de resultados finales de la evaluación de la hoja de vida	06 de marzo del 2023 a partir de las 5:00 PM	Informática - UGEL San Marcos/ Comisión CAS
9) Entrevista Personal Presencial (lugar auditorio de la UGEL San Marcos)	07 de marzo de 2023 a partir de las 8:30am	Informática - Comisión CAS
10) Publicación del Resultado Final	07 de marzo de 2023 a partir de las 5:00 pm	Informática - UGEL San Marcos/ Comisión CAS
11) Inicio del contrato	08 de marzo de 2023	Postulante ganador
12) Suscripción y registro del contrato.	Dentro de los 5 días hábiles contados a partir de la publicación del Resultado final.	Dirección de Gestión Administrativa /Oficina de Personal

#### VII. ÓRGANOS RESPONSABLES

La Unidad de Gestión Educativa Local San Marcos, lleva a cabo el presente proceso, a través de la Comisión de Procesos de Selección bajo el régimen especial de Contratación Administrativa de Servicios (CAS) para el periodo lectivo 2023.

#### VIII. CONVOCATORIA

La convocatoria para el Régimen Laboral Especial del Decreto Legislativo 1057 será publicada en el portal WEB de la Unidad de Gestión Educativa Local San Marcos, <u>www.uqelsanmarcos.gob.pe</u>, así como redes sociales públicas de la entidad por un periodo mínimo de tres (03) días hábiles.

#### IX. SOBRE LAS BASES

No se hará entrega de bases en físico, debiendo el interesado encontrar toda la información documentada en el portal de la Unidad de Gestión Educativa Local San Marcos en la siguientedirección portal WEB <a href="www.ugelsanmarcos.gob.pe">www.ugelsanmarcos.gob.pe</a>, así como en las redes sociales públicas de la Unidad de Gestión Educativa Local San Marcos (facebook UGEL San Marcos).

#### X. PRESENTACIÓN DE EXPEDIENTES

Los postulantes deberán presentar su Curriculum Vitae debidamente documentado por mesade partes de <u>manera presencial</u>, según la fecha y hora señalada en el cronograma. Una vez finalizada la presentación de expedientes, a la hora indicada en el cronograma de postulación, se declararán **NO APTOS** a los postulantes que se ingresen posteriormente.

Toda información registrada por el postulante, de acuerdo al principio de veracidad del TUO de la Ley 27444 – Ley de procedimiento Administrativo General, será considerada como verídica, teniendo carácter de Declaración Jurada y será corroborada en cualquier





Telefax No. 504723

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

fase del proceso.

Es de entera responsabilidad del postulante informarse a través de la página web institucional <u>www.ugelsanmarcos.gob.pe</u>, y <u>UGEL San Marcos</u> (Facebook) a fin de tomar conocimiento de los resultados de las etapas.

#### XI. PROCEDIMIENTO

- a. Publicación de la convocatoria en SERVIR.
- b. Anuncio de la convocatoria en la página web (www.ugelsanmarcos.gob.pe).
- c. Convocatoria CAS N° 001 2023-UGEL San Marcos y selección de personal.
- d. Publicación de resultados de la evaluación en la página web (www.ugelsanmarcos.gob.pe) y Facebook denominado como UGEL San Marcos.

#### XII. DE LA INSCRIPCIÓN

Los interesados solo podrán postular a un solo puesto. De inscribirse a más de uno, inhabilitarán su derecho a participar en los procesos convocados por la UGEL San Marcos.

#### XIII. EVALUACIÓN CURRICULAR

- La Evaluación Curricular es realizada en cumplimiento al TDR solicitado y a las bases establecidas para este proceso.
- A los candidatos que cumplen con lo señalado en el presente punto, se les asigna de treinta (30) a sesenta (60) puntos.

#### **XIV. ENTREVISTA PERSONAL**

- La entrevista personal está dirigida solo a los postulantes que aprueben la evaluación de expediente con (30) o más puntos, con un máximo de (60) puntos. A la entrevista personal se le asignara treinta (30) o más puntos, con un máximo de (40) puntos.
- A los candidatos que aprueben la evaluación de expediente y la entrevista personal, se lesasigna hasta cien (100) puntos como máximo y ochenta (80) como mínimo.

#### XV. ADVERTENCIA

- La información consignada en los Anexos, tienen carácter de **Declaración Jurada**, siendo el **POSTULANTE** responsable de la información consignada en dichos documentos y sometiéndose al procedimiento de fiscalización posterior que lleve a cabo la entidad.
- El postulante obligatoriamente presentará la documentación sustentatoria en el orden que señala el Formato del Anexo № 01 - Contenido de Hoja de Vida (I. Datos Personales, II. Estudios realizados, III. Cursos y/o Estudios de Especialización y IV. Experiencia Laboral). Dicha documentación deberá satisfacer todos los requisitos indicados en el Perfil del Puesto, caso contrario será considerado como NO APTO.
- La documentación en su totalidad (incluyendo la copia legible del DNI, y todos los Anexos), deberá tener un índice y estar debidamente ORDENADAS CRONOLÓGICAMENTE Y FEDATEADOS. De no cumplir con la presente indicación, el postulante quedará DESCALIFICADO del proceso de selección.
- Todos los documentos adjuntados, incluido el del Documento Nacional de Identidad (D.N.I.) o Carnet de Extranjería, de ser el caso, deben ser legibles.
- La documentación sustentatoria a adjuntar, respecto a la formación académica, debe





Telefax No. 504723

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

ser escaneada por ambas caras (de ser necesario).

- Los postulantes que no cumplan con las advertencias indicadas, quedarán automáticamente descalificados.
- La experiencia deberá acreditarse con copias simples de contratos, certificados y/o constancias de trabajo, sujeto a fiscalización posterior, asimismo la experiencia laboral se contabilizará a partir de la obtencióndel Título en adelante.
- Se considerará como cursos y/o programas de especialización aquellos que se acrediten con copias simples escaneadas de certificados y/o constancias correspondientes. Sólo se considerará los programas de especialización o diplomados con no menos de TREINTA (30) horas de duración o, si son organizados por disposiciones de un ente rector en el marco de sus atribuciones normativas autorizados resolutivamente, deberá ser mayor a TREINTA (30) horas. Deberá acreditarse con copias simples de los certificados y/o constancias donde se indique el número de horas, los mismas que no tendrán una antigüedad mayor a 05 años a la fecha de presentación del expediente que contiene la hoja de vida.
- Los postulantes deberán presentar su Curriculum Vitae en un folder, además las capacitaciones y experiencia laboral deberán presentarse en forma ordenada y cronológicamente del más reciente al más antiguo, así también la foliación debe realizarseen la totalidad del expediente, de adelante hacia atrás, de acuerdo a los anexos que se adjunta a la presente convocatoria, uno a continuación del otro.

#### XVI. ANEXOS.

- a. ANEXO Nº 01: Formato de hoja de vida
- b. ANEXO Nº 02: Declaración jurada de no tener inhabilitación vigente según RNSDD
- c. ANEXO № 03: Declaración jurada (D.S. N° 034-2005-PCM NEPOTISMO)
- d. ANEXO № 04: Declaración Jurada de Antecedentes policiales, penales, judiciales y debuena salud.

#### XVII. CUADRO DE MÉRITO

La Comisión elaborará un Cuadro de Méritos consignando la relación de postulantes que han obtenido el puntaje final acumulado y será válido de acuerdo a las estipulaciones del Decreto de Urgencia N° 034-2021. Cabe precisar que si el postulante ganador desiste o no se presenta a la firma del contrato dentro de los tres (3) días hábiles contados a partir del día siguiente de la publicación de los resultados finales. Si vencido el plazo el seleccionado no suscribe el contrato por causas objetivas imputables a él, se selecciona a la persona que ocupa el orden de mérito siguiente.

#### A. Factores de Evaluación

- La comisión de contratación efectuará la evaluación de la hoja de vida y entrevista personal en las fechas establecidas en el cronograma.
- Los factores de evaluación en el proceso de contratación tendrán dos etapas que son lade Evaluación de la hoja de vida y la entrevista personal con un máximo y un mínimo, considerando que si en la primera etapa no llegan al mínimo no pasarán a la segunda etapa y se distribuirán de la siguiente manera.





## OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

EVALUACIONES	PESO	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
EVALUACIÓN HOJA DE VIDA	60%	30	60
1. Formación Académica			25
2. Capacitación			15
3. Experiencia			20
ENTREVISTA PERSONAL	40%	30	40
1. Dominio Temático			15
2. Capacidad Analítica			15
3. Facilidad de Comunicación			5
4. Ética y Competencias			5
PUNTAJE TOTAL	100%	60	100

#### **Bonificaciones**

- Se otorgará una bonificación del 10% sobre el puntaje obtenido en la etapa de la entrevista, de conformidad con lo establecido en el art. 4º de la Resolución de Presidencia Ejecutiva 061-2010-SERVIR/PE; al personal licenciado de las Fuerzas Armadas. (Para hacerse acreedor de esta bonificación el postulante tendrá que consignarlo en el Formato de Hoja de Vida y del mismo modo deberá presentar copia del documento que acredite dicha condición.)
- Se otorgará una bonificación del 15% sobre el puntaje total obtenido, a las personas con discapacidad (Para hacerse acreedor de esta bonificación el postulante deberá consignarlo en el Formato de Hoja de Vida y del mismo modo deberá presentar el documento oficial emitido por el CONADIS.)

#### XVIII. DE LA DECLARATORIA DE DESIERTO O DE LA CANCELACIÓN DEL PROCESO

Se declara **DESIERTO** el proceso de selección, cuando se presenten las siguientes causas:

- a. Cuando no se presenten postulantes al proceso de selección y/o alguna de las etapasconsideradas de carácter obligatoria.
- b. Cuando ninguno de los postulantes cumple con los requisitos mínimos para el puesto.
- c. Cuando habiendo cumplido los requisitos mínimos, ninguno de los postulantes obtienepuntaje mínimo en las etapas de evaluación del proceso.

Se procede la **CANCELACIÓN** del proceso de selección, cuando se presenten las siguientes causas, sin que sea responsabilidad de la UGEL San Marcos:

- **a.** Cuando desaparece la necesidad del servicio de la Institución con posterioridad al iniciodel proceso de selección.
- **b.** Por restricciones presupuestales.
- c. Otras causas debidamente justificadas.

#### XIX. ADJUDICACIÓN Y SUSCRIPCIÓN DE LOS CONTRATOS

Los puestos de trabajo sometidos a concurso serán adjudicados en estricto orden de mérito. La suscripción de los contratos, serán de acuerdo a lo establecido en el D.U. N° 034- 2021, D.S. 075- 2008-PCM y D.S. 065-2011-PCM Reglamento del Decreto Legislativo1057 y laLey 29849.

#### XX. EXCEPCIONALIDAD DE LA CONTRATACIÓN

Mediante la Septuagésima Tercera Disposiciones Complementaria Final de la Ley № 31638 Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2023, que autoriza





"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

excepcionalmente durante el Año Fiscal 2023, a las entidades de la Administración Pública comprendidas en el artículo 2 del Decreto Legislativo 1057, Decreto Legislativo que regula el régimen especial de contratación administrativa de servicios. Por lo tanto, queda plenamente establecidoque la presente convocatoria es de naturaleza eventual. Asimismo, en concordancia con el numeral 1 de la citada disposición: "Cumplido el plazo, tales contratos concluyen de plenoderecho y son nulos los actos en contrario que conlleven a sus ampliaciones. La comunicación que la entidad pudiera hacer de la conclusión del vínculo contractual tiene carácter meramente informativo y su omisión no genera la prórroga del contrato".

#### XXI. CONSIDERACIONES FINALES

**PRIMERO:** Los postulantes que traten de valerse del tráfico de Influencias, a través de funcionarios y Servidores Públicos y los Miembros de la Comisión CAS de la UGEL San Marcos, serán separados automáticamente del Proceso, sin perjuicio de las responsabilidades civiles y penales a que hubiera lugar, conforme a ley.

**SEGUNDO:** Los asuntos no contemplados en las bases serán resueltos por la Comisión de Proceso de Evaluación.

San Marcos, febrero del 2023.

Telefax No. 504723





"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

## ANEXO № 01 FORMATO DE HOJA DE VIDA

#### I DATOS PERSONALES:

i. DATOS PERSONALES.				
/		/		1
Nombre	25	Apellido	Paterno	Apellido Materno
LUGAR Y FECHA DE NAC	CIMIENTO:			
San	Marcos / Lugar	/ día	mes año	
ESTADO CIVIL:				
NACIONALIDAD:	PERUANA			
DOCUMENTO DE	IDENTIDAD	(vigente):	DNI PASAPO	RTE Nº _
REGISTRO ÚNICO DE CO	ONTRIBUYENTES -	- RUC Nº		
DIRECCIÓN DOMICILIAI	RIA (marcar con u	ına "x" el tip	<b>o):</b> Avenida/Calle/	Jirón № Dpto./Int.
,				
URBANIZACIÓN:				
DISTRITO:				
PROVINCIA:				
DEPARTAMENTO:				
TELÉFONO:				
CELULAR:	_			
CORREO ELECTRÓNICO	:			
COLEGIO PROFESIONAL	:			
REGISTRO N°:				
PERSONA CON D	DISCAPACIDAD:	SÍ Nº	NO	
Si la respuesta es afirmativa, indicar el Nº de inscripción en el registro nacional de las personas con discapacidad.				
LICENCIADO DE LAS FU	ERZAS ARMADAS	: SÍ		NO





Telefax No. 504723

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Si la respuesta es afirmativa, adjuntar fotocopia simple del documento oficial emitido por la autoridad competente que acredite su condición de licenciado.

#### II. ESTUDIOS REALIZADOS

La información a proporcionar en el siguiente cuadro deberá ser precisa, <u>debiéndose</u> <u>adjuntar los documentos que sustenten lo informado</u> (fotocopia simple).

TÍTULO O GRADO	CENTRO DE ESTUDIOS	ESPECIALIDAD	FECHA DE EXPEDICIÓN DEL TITULO (Mes / Año)	CIUDAD / PAÍS	Nº FOLIO

(Puede insertar más filas si así lo requiere).

#### III. CURSOS Y/O ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN:

Nº	NOMBRE DEL CURSO Y/O ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	CENTRO DE ESTUDIOS	FECHA INICIO	FECHA FIN	CIUDAD / PAÍS	Nº FOLIO
01						
02						

(Puede insertar más filas si así lo requiere).

#### IV. EXPERIENCIA LABORAL

El **POSTULANTE** deberá detallar en cada uno de los cuadros siguientes, SOLO LOS DATOS QUE SON REQUERIDOS EN CADA UNA DE LAS ÁREAS QUE SERÁN CALIFICADAS, en el caso de haber ocupado varios cargos en una entidad, mencionar cuales y completar los datos respectivos.

a) Experiencia en el área o afines\_año\_meses (comenzar por la más reciente). Detallar en el cuadro siguiente los trabajos que califican la experiencia requerida, con una duración mayor a un mes. (Puede adicionar más bloques si así lo requiere).

Nō	Nombre de la Entidad o Empresa	Cargo desempeñado	Fecha de Inicio (mes/año)	Fecha de culminación (mes/año)	Tiempo en el cargo	Nº FOLIO
1						
•						
2						
•						





Telefax No. 504723

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

En el caso de haber realizado consultorías o trabajos en forma paralela, se considerará el periodo cronológico de mayor duración.

Declaro que la información proporcionada es veraz y exacta, y, en caso necesario, autorizo su investigación. Me someto a las disposiciones de verificación posterior establecidas por Ley.

APELLIDOS Y NOMBRE	S:		
DNI:			
FECHA: San Marcos,	de	del 2023	
			Huella Digital
Firma			





Telefax No. 504723

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

#### ANEXO N° 02

#### DECLARACIÓN JURADA DE NO TENER INHABILITACIÓN VIGENTE SEGÚN RNSDD

Por la presente, yo	, identificado/a con DNI №	, declaro
bajo juramento no tener inhabilitación vigente par	a prestar servicios al Estado, confo	rme al REGISTRO
NACIONAL DE SANCIONES DE DESTITUCIÓN Y DESPI	DO - RNSDD (*)	
Lugar y fecha, San Marcos, de del 2023		
		Huella
Digital		nuella
Firma		

(\*) Mediante Resolución Ministerial 017-2007-PCM, publicado el 20 de enero de 2007, se aprobó la "Directiva para el uso, registro y consulta del Sistema Electrónico del Registro Nacional de Sanciones de Destitución y Despido – RNSDD". En ella se establece la obligación de realizar consulta o constatar que ningún candidato se encuentre inhabilitado para ejercer función pública conforme al RNSDD, respecto de los procesos de nombramiento, designación, elección, contratación laboral o de locación de servicios. Asimismo, aquellos candidatos que se encuentren con inhabilitación vigente deberán ser descalificados del proceso de contratación, no pudiendo ser seleccionado bajo ninguna modalidad





"AÑO DE LA UNIDAD LA PAZ Y EL DESARROLLO"

#### **ANEXO N° 03**

#### DECLARACIÓN JURADA (D.S. N° 034-2005-PCM - NEPOTISMO)

	dentificado (a) con D.N.I. del departamento de
DECLARO BAJO JURAMENTO, QUE:	
Cuento con pariente (s), hasta el cuarto grado de consanguinidad, s cónyuge: (PADRE I HERMANO I HIJO I TIO ISOBRINO I PRIMO I NIETO I NOMBRE (S)	
Quien (es) laboran en la UGEL-SAN MARCOS, con el (los) cargo (s) y en la Depend	encia (s):
No cuento con pariente (s), hasta el cuarto grado de consanguinidad, cónyuge: (PADRE I HERMANO I HIJO I TIO ISOBRINO I PRIMO I NIETO I S laboren en la UGEL SAN MARCOS.	
Lugar y fecha, San Marcos, de del 2023.	
Firma	Huella Digital





"AÑO DE LA UNIDAD LA PAZ Y EL DESARROLLO"

#### ANEXO Nº 04

#### **DECLARACIÓN JURADA**

(Antecedentes policiales, penales, judiciales y de buena salud)

		Huella Digital
Lugar y fe	cha, San Marcos, de del 2023	
•	No registro antecedentes policiales. No registro antecedentes penales. No registro antecedentes Judiciales. Gozo de buena salud.	
<u>.</u> d	del departamento de, declaro k	pajo juramento que:
Yo,	, identificado (a) con DNI N°, do	omiciliado en el Sector del distrito d